



جامعة بني سويف
Beni-Suef University



مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد
Quality Assurance & Accreditation Center
(QAAC)

نموذج رقم (15)

تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي 2022 / 2023

جامعة: بني سويف

كلية: العلوم

قسم: حيوان/كيمياء

معلومات أساسية:

1- اسم البرنامج:	بكالوريوس حيوان/كيمياء
2- التخصص:	حيوان/كيمياء
3- عدد السنوات الدراسية:	أربع سنوات دراسية (أربع مستويات دراسية) موزعة على ثمانية فصول دراسية بنظام الساعات المعتمدة
4- عدد الساعات المعتمدة/ عدد المقررات:	136 ساعة معتمدة 106 ساعة أسبوعية نظري + 30 ساعة أسبوعية عملي
5- أسس تشكيل لجان الممتحنين:	تشمل القائم بالتدريس (منسق المقرر) إضافة الى عضو او إثنين من هيئة التدريس المتخصصين ويفضل أن يكون أستاذ وأستاذ مساعد.
6- نظام الممتحنين الخارجيين:	<input type="checkbox"/> متاح <input checked="" type="checkbox"/> غير متاح وفقا لللائحة الكلية



ب- معلومات متخصصة:

7- إحصائيات:	
<ul style="list-style-type: none">• عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج بالمستوى الاول فى العام الأكاديمى 2020/2019 = 29• عدد الطلاب بالمستوى الثانى فى العام الأكاديمى 2021/2020 = 27• عدد الطلاب المستوى الثالث فى العام الأكاديمى 2022/2021 = 26• عدد الطلاب المستوى الرابع فى العام الأكاديمى 2023/2022 = 26	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
<ul style="list-style-type: none">• نسبة الطلاب الناجحين بالمستوى الاول فى الفصل الدراسى 2020/2019 = 93%• نسبة الطلاب الناجحين بالمستوى الثانى فى الفصل الدراسى 2021-2020 = 96.3%• نسبة الطلاب الناجحين بالمستوى الثالث فى الفصل الدراسى 2022-2021 = 96.2%• نسبة الطلاب الناجحين بالمستوى الرابع فى الفصل الدراسى 2023-2022 = 100%	- معدل النجاح في البرنامج (%):
<p>□ مزائد □ ثابت ■ متناقص</p> <p>بسبب التنسيق الداخلي للكلية وافتتاح برامج خاصة جديدة بالكلية</p>	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات)



عدد 26 أتم البرنامج 89.65 % عدد 3 لم يكملو البرنامج 10.35 %	- نتائج الامتحان النهائي:
29.16 % امتياز 3.85 % جيد 0 % مقبول لا تتوافق مع المنحنى التكراري بسبب أعداد الطلاب المحدودة	- توزيع تقديرات النجاح (%):
8- المعايير الأكاديمية:	
تم تبني المعايير المرجعية القومية (NARS) ومن خلالها تم تحديد واعتماد مواصفات خريج برنامج حيوان/كيمياء بمجلس القسم بتاريخ 2015/10/13 ومجلس الكلية بتاريخ 16/11/2015 والتي تم نشرها داخل وخارج المؤسسة في مطويات ولوحات وعلي الموقع الإلكتروني للكلية وذلك بناء على ورش عمل عن "تحديث مواصفات خريج برنامج حيوان/كيمياء" - تم تبني المعايير الأكاديمية المرجعية القومية لبرنامج حيوان/كيمياء الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS) بملف اعتماد الكلية السابق NARS وهي كالتالي: المعايير الأكاديمية لبرنامج حيوان/كيمياء: - يوفر البرنامج فرصًا ممتازة للطلاب لإثبات المعرفة وفهم الصفات وتطوير المهارات المناسبة لخريجي بكالوريوس العلوم في علم الحيوان الكيمياء.	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
1- شرح العمليات والتركيبة الحيوي الأساسي الأساسية من مستوى الخلية حتى الكائن الحي وحتى النظام البيئي في ضوء نظريات ومفاهيم الفروع المختلفة وفقا للتطورات الحديثة في علم	- المعارف والمفاهيم:



<p>الحيوان.</p> <p>2- التقييم النوعي والكمي للبيانات العلمية ومصادر المعلومات الأخرى على هيئة رسم بياني أو أشكال وجداول والرسومات والصيغ والمعادلات أو الرسوم توضيحية.</p> <p>3- تشخيص الآثار الخطرة للمركبات أو الملوثات الكيميائية على الكائنات الحية والبيئة.</p> <p>4- تفسير البيانات المختلفة المعروضة على هيئة رسم بياني أو أشكال وجداول والرسومات والصيغ والمعادلات أو الرسوم توضيحية مع القدرة على ترجمتها/ تحويلها من نموذج إلى آخر.</p> <p>5- تقييم الجوانب والعمليات والأدوات والتقنيات المختلفة المستخدمة في مختلف مجالات علم الحيوان فيما يتعلق بعلم المناعة، وعلم وظائف الأعضاء، وبيولوجيا الخلية، والبيولوجيا الجزيئية، وعلم الوراثة، واللافقاريات، والحبيبات، وعلم الطفيليات، وعلم الأجنة، وعلم التشريح المقارن، وسلوك الحيوان والبيئة.</p> <p>6- استنتاج الأفكار والآليات والطرق المناسبة لحل بعض المشكلات المتعلقة بمجالات مختلفة من علم الحيوان والكيمياء على التفكير النقدي.</p> <p>7- تحليل البيانات والمعلومات المختلفة للوصول إلى تفسير واستنتاج معقول يتعلق بموضوعات مختلفة في علوم الكيمياء والحيوان.</p> <p>8- تفسير التقارير الفسيولوجية والمناعية والجزيئية.</p> <p>9- اقتراح وإبرام آليات للعمليات الفيزيائية والكيميائية.</p> <p>10- تطبيق دور آليات إشارات الخلايا المختلفة في تنظيم</p>	
---	--



<p>الوظائف الخلوية والنمو من خلال الجمع بين المعلومات والمعرفة المكتسبة من مختلف التخصصات.</p> <p>11- افتراض واستنتاج آليات للعمليات الكيميائية والبيولوجية.</p> <p>12- تقييم نقدي لبيانات البحث الخاصة والقدرة على تطوير نهج جديد لحل مشكلات البحث الخاصة بهم.</p>	
<p>يجب أن يكون الخريج قادرا علي:</p> <p>1- استخدام المصطلحات البيولوجية والرياضيات والكيميائية والكيمياء الحيوية ومبادئ الفيزياء واختصاصاتها بشكل صحيح.</p> <p>2- تسلسل مصطلحات تكنولوجيا علوم الحاسوب ومساعدتها في العلوم.</p> <p>3- تطبيق المعلومات المختلفة، والتقنيات العادية والمتطورة الحديثة، والقياسات الحيوية أو أي أداة في مجالات مختلفة تتعلق بعلم الحيوان والكيمياء.</p> <p>4- استخدم البيانات الكمية ذات الصلة بمجالات علم الحيوان والكيمياء و الكيمياء الحيوية في الرسوم البيانية والأشكال والجداول والمعادلات ومصادر المعلومات الأخرى.</p> <p>5- تطبيق إجراءات وتقنيات مختلفة باستخدام أدوات معملية مختلفة في مناهج النمذجة، ومفاتيح التصنيف، والقياسات الحيوية ، وأدوات البيولوجيا الجزيئية ، وعلم الحيوان ، والكيمياء.</p> <p>6- حل المشكلات العلمية العملية باستخدام الأساليب والتقنيات العملية.</p> <p>7- قم بتقييم مهارات وبيانات العرض التي قدمها وقدمها</p>	<p>- المهارات المهنية:</p>



<p>الطالب في موضوعات محددة مختارة.</p> <p>8- تقييم مدى صحة الأدب في التفكير النقدي وحل المشكلات.</p> <p>9- نقد وتحكيم الأبحاث السابقة أو أي موضوعات مختارة.</p> <p>10- مهارات الممارسة المطلوبة لإجراء التقنيات المخبرية الحديثة والحديثة أو الاختبارات الحيوية أو الأدوات في مجالات مختلفة من علم الحيوان والكيمياء مثل علم البيئة وعلم وظائف الأعضاء وعلم المناعة وتطبيقات البيولوجيا الجزيئية.</p> <p>11- إجراء الاختبارات العملية والتشريح والقياسات باتباع التوجيهات والإجراءات والأساليب المناسبة التي تحترم قواعد المختبر.</p> <p>12- حل المشكلات العلمية العملية باستخدام الأساليب والتقنيات العملية، لإجراء التحليلات الميدانية التدريبية والمعملية بطريقة علمية تراعى المسؤولية الأخلاقية</p> <p>13- مراعاة المبادئ الأخلاقية ومبادئ السلامة في التعامل مع التجارب المختلفة وتنفيذها باستخدام عينات حيوانات المختبر والمواد الكيميائية، والأدوات والمعدات</p>	
<p>1- أظهر المهارات الشخصية وإدارة الوقت والاستعلام النقدي ومهارات التعلم الذاتي باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل فعال.</p> <p>2- معالجة المشكلات المرتبطة بالمجتمع مع إيلاء اهتمام كبير لأخلاقيات وتقاليد المجتمع</p> <p>3- مناقشة البيانات العلمية باللغتين العربية والإنجليزية</p> <p>4- تطبيق مهارات حل المشكلات المتعلقة بالمعلومات النوعية</p>	<p>- المهارات العامة:</p>



<p>والكمية.</p> <p>5- التحقيق في التفكير بشكل مستقل وتحديد المهام وحل المشكلات على أساس علمي أخلاقي</p> <p>6- اتباع الأدوار والمسؤوليات وتفويض المهام والإرشادات الواضحة ومؤشرات الأداء.</p> <p>7- التعامل مع حقوق الملكية بشكل قانوني وأخلاقي.</p> <p>8- إظهار الشعور بالجمال والأناقة.</p> <p>9- العمل في فريق بشكل فعال وتعلم بشكل مستقل بعقلية منفتحة واستقصاء نقدي وتعزيز مهارات التعلم الذاتي.</p>	
<p>أولاً: الدعم المادي والمعنوي</p> <p>1- يمنح الطلاب المستجدون من أبناء جمهورية مصر العربية الحاصلون على 80% على الأقل في التقدير العام لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة مكافأة قدرها 120 جنيهاً ويستمر صرف المكافأة المشار إليها بالفقرتين السابقتين للطلبة الحاصلين عليها بالفئات المذكورة إذا حصل الطالب في امتحان النقل يمنح مكافآت سنوية قدرها 120 جنيهاً، ومن يحصل على تقدير عام جيد جداً من غير المشار إليهم في الفقرات الثلاث الأولى من هذه المادة يمنح مكافأة سنوية قدرها ستون جنيهاً ويكون فتح المكافأة مقصوراً على السنة الدراسية التالية للسنة التي يحصل فيها الطالب على التقدير سابق ذكره وتحديد المكافأة كلما توافر شرطها وفقاً للتفصيل السابق ويكون صرف المكافآت المشار إليها في هذه المادة على أقساط شهرية خلال العام الدراسي، وتصرف المكافآت دفعة واحدة إلى ورثة الطالب إذا توفي بعد استحقاقها.</p> <p>2- لوحة الشرف تحتوي على صور وأسماء العشرة طلاب</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والمتميزين):</p>



الاول. الاوائل.

ثانيا: الرعاية العلمية

1- يتم منح الطلاب المتفوقون:

- مكافآت تميز.
- دورات تدريبية مجانية داخلية بمركز التحليل الدقيقة بالكلية.
- دورات تدريبية خارجية كمنح مجانية في جهات بحثية أقطاع خاص.
- مجموعات من الكتب العلمية القيمة.
- إشراكهم في المشاريع البحثية وفقاً لخطة التحسين والتعزيز المقترحة.
- يمكن للطالب المتفوق الحصول على الكتب الدراسية مجاناً وذلك بالتنسيق بين رائد الفرقة وأستاذ المادة.
- يكرم أستاذ المادة المتميزين لديه من خلال إعطاؤهم شهادات تقدير.

ثالثا: الترفيه

- اشتراك الطالب المتفوق في الرحلات الترفيهية التي تنظمها الكلية بالمجان.
- يتم تكريم الثلاث طلاب الاوائل بكل فرقة في المؤتمر السنوي للقسم. ويعتمد مجلس القسم ميعاد تلك المؤتمر والذي يعقد في الفصل الدراسي الثاني.
- يتم تكريم الطلاب المتميزين في بعض المقررات الدراسية من خلال منحهم شهادات تقدير من قبل أستاذ المادة، وقد بدأ هذا التقليد من العام 2014 حتى



الآن.

دعم الطلاب المتعثرين:

✓ يتم متابعة الطلاب المتعثرين دراسيا عن طريق رواد الفرق بالتعرف على مشكلاتهم ومعاونتهم لحلها من خلال الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس. وقد تم إعداد آلية واضحة لدعم الطلاب المتعثرين دراسيًا بالتعاون بين البرنامج من خلال لجنة الطلاب والخريجون وفريق معيار الطلاب ووحدة ضمان الجودة.

✓ وقد تم اعتماد آليات رعاية الطلاب المتعثرين بمجلس القسم وبناءً علي قرار مجلس الكلية رقم 247 بتاريخ 2017/6/18 م

دعم الطلاب المتفوقين

✓ مكافأة تميز.

✓ دورات تدريبية مجانية داخلية بمركز التحاليل الدقيقة بالكلية

✓ دورات تدريبية خارجية كمنح مجانية في جهات بحثية أو قطاع خاص.

✓ مجموعات من الكتب العلمية القيمة.

✓ إشراكهم في المشاريع البحثية بالتنسيق مع الأساتذة

أعضاء هيئة التدريس وفقاً لخطة التحسين والتعزيز المقترحة

✓ يمكن للطلاب المتفوق الحصول على الكتب الدراسية مجاناً ذلك بالتنسيق بين رائد الفرقة وأستاذ المادة.

✓ اشتراك الطالب المتفوق في الرحلات الترفيهية التي تنظمها الكلية بالمجان.

✓ يتم تكريم الثلاث طلاب الاوائل بكل فرقة في المؤتمر



السنوي للقسم. ويعتمد مجلس القسم ميعاد تلك المؤتمرات والذي يعقد في الفصل الدراسي الثاني وكذلك المهرجان الطلابي العلمي بالكلية ✓ يكرم أستاذ المادة المتميزين لديه من خلال منحهم شهادات تقدير	
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	- دليل البرنامج
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> سنوي <input checked="" type="checkbox"/> أكثر من سنة <input type="checkbox"/>	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
يتوافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج (المقررات/الساعات) مع المستهدف من التعليم ويتضح ذلك من: • مطابقة مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف البرنامج التعليمي. • تساهم محتويات البرنامج الدراسي في تنمية المهارات الذهنية والعامة ويتضح ذلك في توصيف المقررات.	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
1- عدم كفاية الموارد المالية. 2- قلة عدد الشرائح التعليمية	- المعوقات الإدارية والتنظيمية

9- تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم:	
1- تعقد امتحانات النقل وامتحان البكالوريوس في نهاية كل فصل دراسي من العام	- أدوات التقويم:



الجامعي في المقررات التي درسها الطالب في فرقتة.

2- يؤدي الطالب الامتحانات المقررة في نهاية الفصل الذي يتم فيه دراسة المادة

نظريا وعمليا، وان يكون النقل إلى الفرقة الأعلى بحد أقصى مادتين من مواد
التخلف.

3- إذا تضمن الامتحان أحد المقررات امتحانا تحريريا وآخر عمليا وشفهيا فان

تقدير الطالب في هذا المقرر يتكون من مجموع درجات التحريري والعملي والشفهي

بالإضافة إلى إعمال السنة. ويعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائبا

في امتحان المقرر ولا يرصد له نتيجة.

4- في جميع حالات الرسوب أو الحرمان أو التغيب عن الامتحان بعذر أو بدون

عذر على الطالب إعادة (نظري وعملي) المواد التي رسب فيها أو تغيب عنها.

5- يحسب نجاح الطالب وتقدير المادة طبقا لما يلي: -

- ممتاز 85% فأكثر من مجموع الدرجات
- جيد جدا من 75% إلى اقل من 85% من مجموع الدرجات.
- جيد من 65% إلى اقل من 75% من مجموع الدرجات.
- مقبول من 60% إلى اقل من 65% من مجموع الدرجات.
- ضعيف (راسب) اقل من 60% من مجموع الدرجات

يحسب التقدير العام للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم على أساس

المجموع الكلي للدرجات التراكمية بجميع السنوات الدراسية ويحسب كذلك ترتيب



<p>التخرج على هذا الأساس.</p> <p>6- حرص الكلية على تنوع أساليب التقويم.</p> <p>7- توجد اختبارات دورية محددة الموعد يتم تطبيقها على الطلاب بالإضافة للاختبار النهائي.</p> <p>8- توجد اختبارات متنوعة ما بين عملية ونظرية.</p> <p>9- تحرص الكلية أن تضم الورقة الامتحانية اختبارات موضوعية ودراسة حالة وأسئلة اختيار من متعدد، ومشكلات عملية، وامتحانات شفوية، وغيرها.</p> <p>10- يتم التحقق من جميع النتائج التعليمية المستهدفة في الخريج بشكل ملائم.</p> <p>11- وجد بطاقات ملاحظة لقياس المهارات التعليمية في بعض المقررات.</p> <p>12- يتم عقد لجان الممتحنين في المواعيد المناسبة وفقا لنص اللوائح</p> <p>13- يتم أخذ رأي الطلاب في مواعيد الامتحانات.</p> <p>14- يتم الإعلان عن جدول الامتحان في المواعيد المناسبة</p> <p>15- يعلن الجدول بالأقسام ولوحات الإعلانات بالكلية وعلى موقعها الالكتروني.</p> <p>16- يفتح باب الالتماسات من خلال مكتب وكيل الكلية لشؤون الطلاب</p> <p>17- يخطر الطالب بنتيجة التظلم</p> <p>18- عرض تحليل نتائج الامتحانات على لجنة منظومة قياس نواتج التعليم والتعلم.</p> <p>19- في حالة ضعف الأداء لعضو هيئة التدريس من خلال التقرير الوارد لأول</p>	
---	--



مره عن تقويم المقرر (استبيان المقرر) المكلف بتدريسه، وعدم اتخاذ عضو هيئه التدريس لإجراءات تصحيحه تجاه شكوى الطلاب يمكن لفت نظر عضو هيئه التدريس فى لقاء ودي مع رئيس القسم أو عميد الكلية لاتخاذ اللازم تجاه هذه الشكوى فاذا تكرر التقصير يتم خصم نسبه من 200% المستحق للعضو وكما ينطبق هذا على معاوني أعضاء هيئه التدريس فى حالة ضعف الأداء.

20- التزام عض هيئه التدريس بتحقيق متطلبات أعمال القسم ومعايير الجودة فى العملية التعليمية حيث يتدرج تطبيق العقوبات على السادة المقصرين من أعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونة على النحو الاتي:

- حرمانهم من حضور الدورات وورش العمل التى تنظمها الكلية دون مقابل وكذلك الترقي الى الدرجة الاعلى أو فى حاله السفر لحضور مؤتمرات خارج البلاد وربط الموافقة على الالتزام بأعمال الجودة وذلك من خلال رئيس القسم ومدير وحده الجودة.

21- فى حاله عدم التزام عضو هيئه التدريس بتسليم اعمال الامتحانات ونماذج الإجابة وتوصيف المقرر وسرعه الانتهاء من التصحيح يتم سحب المقرر منه فى السنه التاليه.

جدول زمنى لتقييم الطلاب		- المواعيد:
كل اسبوعين	الاختبارات التنشيطية (Quizzes)	
بحسب خطة القائم بتدريس المادة	الأنشطة الدورية بالمقرر، عمل عرض تقديمي، تقديم بحث علمي، المشاركة فى مشروع عملي ضمن فريق عمل.... الخ	
الأسبوع السابع من الدراسة	اختبار نصفى بالترم	



اسبوعياً حسب جدول العملي	تقييم كراس العملي
الأسبوع الرابع عشر	الاختبار النهائي للعملي
نهاية الدراسة وفق خطة محددة	الاختبار النظري النهائي

10- الإمكانيات التعليمية

مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا؟)

عدد ومعدل أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لقرارات البرنامج والطلاب

متوسط ساعات التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	العام الجامعي
1:2	1:4	47	207	2020 / 2019
1:1	1:3	61	164	2021 / 2020
1:1	1:2	64	152	2022 / 2021
1:1	1:2	56	115	2023/2022

- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقا لاحتياجات البرنامج:

بالنسبة للفائض في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة:

1. انتداب أعضاء هيئة التدريس للكليات أو الجامعات الأخرى.
2. عدد ساعات العبء التدريسي لعميد الكلية ووكلاء الكليات ورئيس القسم أقل من باقى الأعضاء نظراً لقيامهم بأعباء إدارية.
3. إعاره أعضاء هيئة التدريس إلى جامعات أخرى خارج البلاد.
4. مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في سد العجز بالكليات الأخرى.
5. مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المشاريع المختلفة بالجامعة.
6. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الارشاد الأكاديمي.
7. تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للتغلب على كلاً من الأعداد الكبيرة لطلاب الكليات الأخرى والاستفادة من الفائض في أعضاء هيئة التدريس/الهيئة



المعاونة.

8. تحديث الخطة الخمسية لتعيين المعيدين وفقاً للفائض، وتم تحديثها بالفعل.
تم مناقشة ضوابط ومعايير ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس مع المقررات
ووضع توصيف وظيفي بناء على ذلك. وتمت الموافقة عليه بمجلس قسم علم
الحيوان، وتم اعتماده من مجلس الكلية، على أن يتم احتساب التخصص وفقاً
لموضوع الدكتوراة والابحاث العلمية المقدمة للترقية.
يبلغ متوسط تدريس المقررات في العام الدراسي الكامل مقررين لكل عضو هيئه
تدريس 2 ساعات لكلاً منهم ويستكمل النصاب بالكليات الاخرى.

بيان إجمالي بعدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم علم الحيوان

أعضاء القسم	الطفليات	الحشرات	الفسولوجي	الخلية والأنسجة والوراثة	التشريح المقارن والأجنة	علم المناعة	علم البيئة	الجموع
أستاذ متفرغ	1	1	3	1	0	0	0	6
أستاذ	3	0	4	5	4	2	1	19
أستاذ مساعد	2	0	0	1	0	1	1	5
مدرس	0	1	4	1	1	0	0	7
مدرس مساعد	1	0	0	4	3	1	0	9
معيد	2	0	3	4	2	1	2	14
إجمالي	9	2	14	16	10	5	4	60

مناسب الي حد ما غير مناسب (لماذا؟)

– المكتبة

تشارك المكتبة بمشروع المكتبة الرقمية الذي يهدف إلى ميكنة العمل بالمكتبات،



وخلق قواعد بيانات إلكترونية للكتب، وربط مكتبات الجامعة بقواعد البيانات العالمية الخاصة بالمراجع والدوريات. وقد تم طرح وتحليل استبيان خاص بالخدمات المقدمة من المكتبة لطلاب البرنامج وبناءً على ذلك صدرت عدة توصيات تم تنفيذها:

- 1- تدريب العاملين في المكتبة على الإلمام بأماكن الكتب وقد تم ذلك عن طريق دوراتٍ عقدت تحت إشراف فريق المكتبة الرقمية بالجامعة وقد تم تدريب موظفي المكتبة على الفهرسة الإلكترونية.
- 1- زيادة أعداد الكتب الموجودة في المكتبة.
- 2- توفير آلات تصوير (وقد تم وضع آلة تصوير داخل المكتبة).
- 3- توفير قاعات اطلاع مستقلة.
- 4- توفير أجهزة كمبيوتر داخل المكتبة ليستخدمها الطلاب.
- 5- فهرسة الكتب إلكترونياً.
- 6- توضيح أماكن دورات المياه.
- 7- إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالمكتبة وإعلان ذلك للطلاب.
- 8- وضع خطة للتعامل مع الحوادث والحريق مع وجود خطة إخلاء في حالة الطوارئ مع تدريب العاملين عليها تم وضع خطة شاملة لمواجهة الكوارث والحالات الطارئة التي قد تتعرض لها منشآت الكلية، وحيث أنها تمثل العبء الأكبر في هذا المجال لضمان توفير الحماية الشاملة للأفراد والمنشآت، ومن ثم تضمنت الخطط التدريبية على كيفية إخلاء المباني من شاغليها في الحالات الطارئة واتخاذ كافة الإجراءات لتأمين سلامتهم وكفالة الطمأنينة



<p>والاستقرار والأمن لهم. ➤ خطة كاملة للطوارئ والإخلاء بكود رقم: (BSEF00I062200)</p>	
<p>■ مناسب □ إلى حد ما □ غير مناسب (لماذا؟)</p> <p>1- توجد بالكلية معامل للحاسب الألي</p> <p>أجهزة الحاسب الألي مقسمة كالتالي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل 25 طالبا في باقي اقسام الكلية.</p> <p>تتاح خدمة الإنترنت في معامل الحاسب الألي -ووحدة الجودة- الجهاز الإداري- مكاتب العميد والوكلاء بدرجة جيدة إلى حد ما حيث يتوفر نقط سلكية ولا سلكية. كما يتوفر انترنت في المدرجات الأربعة بالكلية والمكتبة لخدمة العملية التعليمية. وبعضها يحتاج الى صيانة وتطوير وخاصة في المكتبة</p> <p>2- يتم تدريب الطلاب على الحاسب الألي وزيادة تنمية المهارات الخاصة بالحاسب الألي.</p> <p>4- معامل الحاسب الألي مكيفة وجيدة الإضاءة والتهوية.</p> <p>5- تم رفع الأعمال الدراسية الخاصة بالفرق على حواسيب المعمل بحيث تكون متوفرة للطلاب.</p> <p>نسبة الحاسبات الألية المتاحة لطلاب البرنامج:</p> <p>يجدر الإشارة إلى أن البرنامج يحتوي على مقرر مقدمة في الحاسب</p>	<p>- الحاسب الألي:</p>



<p>للمستوى الاول الفصل الدراسي الثاني ومقرر تطوير مواقع الويب للمستوى الثاني الفصل الدراسي الرابع ويتوفر عدد 2 معمل. معمل حاسب لمقرر مقدمة في الحاسب - 2 ساعات (عدد الطلاب 21 - للعام الأكاديمي: 2022-2023) يحتوي على 20 جهاز حاسب آلي. وطبقا للمناخ الصحي والسلامة فقد تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وأيضا يجلس كل طالب على جهاز. معمل حاسب لمقرر تطوير مواقع الويب (عدد الطلاب 21 - للعام الأكاديمي: 2022-2023) يحتوي على 17 جهاز حاسب آلي متصلين بالإنترنت. وطبقا للمناخ الصحي والسلامة فقد تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وأيضا يجلس كل طالب على جهاز.</p>	
<p>■ مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) تعتبر المعامل كافية وملئمة لطبيعة البرنامج ويتضح ذلك من البيان التالي 1- ثلاث معامل يتم استخدامهم من قبل البرنامج. 2- تعمل المؤسسة على تناسب قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل مع أعداد الطلاب 3- تضع المؤسسة الجداول الدراسية بحيث تتضمن الاستخدام الأمثل للقاعات والفصول والمعامل 4- تحافظ المؤسسة على أن تكون القاعات والمعامل جيدة من حيث التهوية</p>	<p>- المعامل</p>



<p>والإضاءة والنظافة.</p> <p>5- يوجد بالكلية معامل تخصص بكل قسم وفقا للطبيعة الدراسية.</p> <p>6- توجد قاعات للـ Pre-lab بالكلية مجهزه ومتناسبة مع إعداد الطلاب.</p> <p>7- يوجد أجهزة عرض (Data show) بكل قاعة محاضرات.</p> <p>10- يتم قياس رضا الطلاب عن جميع الخدمات التعليمية.</p> <p>11- يتم تحليل الاستثمارات من خلال وحدة الجودة والاستفادة من نتائجها.</p> <p>12- يوجد عاملين بالمعامل لمتابعة المعامل والأجهزة وحصر الأدوات والأجهزة التي تحتاج لصيانة دورية.</p> <p>13- يتم عمل حصر شامل للمعامل سنويا لتحديد الاحتياجات.</p> <p>14- يقوم كل قسم بتحديد احتياجاته وإرسالها إلى المشرف الفني للمعامل لتوفيرها.</p> <p>15- عمليات التفتيش الدوري وكتابة التقارير وسجلات السلامة للمعامل.</p> <p>16- التدريب على طرق وسبل الإسعافات الأولية ووسائل الإنقاذ.</p> <p>17- وضع خطة للتعامل مع الحوادث والحريق مع وجود خطة إخلاء في حالة الطوارئ مع تدريب العاملين عليها</p>	
<p>تم عمل بروتوكولات تعاون بين الكلية وشركات مختلفة لتدريب الخريجين وتنمية مهاراتهم واعدادهم لسوق مثل بروتوكول التعاون الموقع بين الكلية ومشروع مراقبة الطيور الحوامة والمهاجرة وينفذه جهاز شئون البيئة بالتعاون مه البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة وبيردلايف انترناشيونال لدمج حماية الطيور الحوامة بالقطاعات</p>	<p>- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:</p>



<p>التموية علي في مسار هجرة البحر الأحمر مثل قطاع الطاقة والسياحة والمخلفات والصيد والزراعة قامت كل من : شركة تيتان للاسمنت شركة الصعيد للصناعات الغذائية شركة الخميره انجل بيست المصريه الصينيه بتنظيم تدريب صيفي للطلاب بمصانعها</p>	
<p>دعم سمات التميز للبرنامج عن طريق: - • ساعات مكتبيه مفعله • انتظام المعامل • مشاريع بحثيه للطلبة • اعضاء هيئه تدريس متميزين ويشغلون مناصب متعددة على مستوى الجامعة • نظام التدريب الصيفي مميز</p> <p>يتضمن البرنامج التدريبي نوعان من التدريب: التدريب الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال التدريب العملي داخل معامل القسم أو الزيارات الميدانية للمصانع وجهات خارجية مختلفة اثناء العام الدراسي اهم انجازات خطة التدريب الصيفي: - التدريب على التعلم الذاتي. - دراسة تجارب معملية لم يتم تدريسها في المراحل الدراسية السابقة. - التدريب على العمل في مجموعات. - التدريب في معامل التحاليل بالمستشفيات الحكومية ومستشفى الجامعة ومراكز</p>	<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج:</p>



البحوث والمصانع المختلفة لاكتساب خبرات في المجال التطبيقي. اهم مقترحات تطوير خطة التدريب الصيفي:
- عقد اتفاقيات مع المصانع والمراكز البحثية المتواجدة بالمحافظة.
- توفير الأجهزة اللازمة للتدريب.
- زيادة الفترة الخاصة بالتدريب.

11- إدارة الجودة والتطوير

وتشتمل الممارسات التطبيقية في هذا المجال على النحو التالي:
1 - يحرص القسم على مراجعة وتفعيل اللوائح والقوانين الحالية والمتعلقة بالمساءلة في مجالات الفعالية التعليمية. ونظرا لأن قانون الجامعات في وضعه الحالي لا يسمح بالكثير من المساءلة والمحاسبة فيما يخص الفاعلية التعليمية، وجب أن يسعى القسم علي وضع واستحداث آليات جديدة للمساءلة والمحاسبة وتم اعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ 2019/8/4

- نظام المتابعة
لجوانب القصور:

ومن الجدير بالذكر أنه يوجد نماذج للتطبيق الفعلي لسياسات المساءلة والمحاسبة - في حاله ضعف الأداء لعضو هيئه التدريس من خلال التقرير الوارد لأول مره عن تقويم المقرر (استبيان المقرر) المكلف بتدريسه، وعدم اتخاذ عضو هيئه التدريس لإجراءات تصحيحية تجاه شكوى الطلاب يمكن لفت نظر عضو هيئه التدريس في لقاء ودي مع رئيس القسم أ وعميد الكلية لاتخاذ اللازم تجاه هذه الشكوى فاذا تكرر التصير يتم خصم نسبه من 200% المستحق للعض وتبدأ من 50% وتزداد تدريجيا، كما ينطبق هذا على معاوني أعضاء هيئه التدريس في حالة ضعف الأداء

في حاله عدم قيام عض وهيئه التدريس بالانتهاء من توصيف المقرر وتسليم الامتحانات والإجابة النموذجية في موعدها والانتهاء من التكاليف الخاصة بالقسم من اعمال خاصه بالجوده من سلطات رئيس القسم عدم السماح لعض وهيئه التدريس بحضور المؤتمرات وورش العمل والسفر لأي مهمه علميه لحين الانتهاء



من أعمال الجودة ويعتبر مجلس القسم العلمي هـ والجهة المسؤولة عن تطبيق سياسات المساءلة والمحاسبة ويتم تحديث هذه السياسات بعد استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن مدى فاعلية السياسات المنفذة تتم عملية التقييم المستمر للبرنامج بالشكل الآتي:

. عقد اجتماعات دورية للجان التنفيذية المختلفة المسؤولة عن أنشطة التطوير لمتابعة سير العمل ومناقشة المعوقات والحلول التنفيذية.

. كما يتم طرح استبيانات بصورة دورية لاستطلاع رأي الأطراف ذوي العلاقة في جميع مجالات التطوير. (عينه عشوائية من الخريجين، وطالب الفرقة الرابعة، والمستفيدين، وأعضاء هيئة التدريس.

. المراجعة الدورية للبرنامج من قبل المراجعين الداخليين والخارجيين والاستفادة من تقارير المراجعة في التطوير. تم اعتماد خطه جديده للتعزيز والتطوير فى مجلس الكلية بتاريخ 2023/9/12 وجرى تنفيذها

- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:

- مناسب إلى حد ما مناسب (لماذا؟)
- وجود لوائح واجراءات ونظم خاصة بالعمل واضحة ومحددة ومعلنة للجميع.
 - وجود سياسة واضحة وموثقة للتحفيز الإيجابي والسلبي لأداء أعضاء الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
 - تطبيق فعلى لسياسة التحفيز الإيجابي والسلبي لأداء أعضاء الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
 - مراجعته وتفعيل اللوائح والقوانين الخاصة بالتحفيز والمحاسبة لأعضاء الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
 - تحديد الجهات المسؤولة عن اجراءات المساءلة والمحاسبة لأعضاء الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- يعتمد البرنامج والمؤسسة في إطار سلطاتها علي قانون تنظيم الجامعات، والذي



<p>تدرج فيه العقوبات من لفت النظر - اللوم - العزل من الوظيفة. ولكن نظرا لاحتياجات التطوير يتم الاعتماد على الآلية الآتية بما لا يخالف القانون:</p> <ul style="list-style-type: none">• عند وجود جوانب ضعف تخص أشخاص بعينهم يتم توجيههم بمعرفة رئيس القسم وعميد الكلية في لقاء ودي غير رسمي يليه لقاء رسمي من خلال خطاب مكتوب يوجه إليه، يليه حرمان عض وهيئة التدريس من تدريس هذا المقرر ان استمر ضعف التقويم دون تحسن.• في حالة وجود شكوى مقدمة في حق أي عضو هيئة تدريس او هيئته معاونه يتم التحقيق في صحة هذه الشكوى وجديتها من قبل رئيس القسم ويتم اتخاذ اللازم لرد الحقوق إلى أصحابها بالطرق الودية ثم القانونية إذا لزم الامر.	
<ul style="list-style-type: none">• - نشر الرؤية والرسالة في المجتمع الداخلي والخارجي للبرنامج والقسم بكل الوسائل المتاحة• - المشاركة المجتمعية في وضع رسالة وأهداف البرنامج• - وجود هيكل تنظيمي للبرنامج معتمد ومعلن• - الإعلان عن القواعد الجديدة الخاصة بتوزيع الطلاب على التخصصات العلمية المختلفة في بداية العام الدراسي• تحديد موعد دوري لفحص الورقة الامتحانية ومدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة والتحليل الإحصائي للنتائج• زيادة عدد المشاركين في الاستطلاع حول مهارات خريجي البرنامج• تطوير نظام التدريب الصيفي وذلك استجابة لرغبة الطلاب في زيادة ساعات التطبيق العملي.• وضع استراتيجيات موثقة ومعلنة للتعليم والتعلم تحقق رسالة وأهداف	<p>- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>



<p>البرنامج.</p> <ul style="list-style-type: none">• - استخدام أنماط غير تقليدية في التعليم التعلم وتطوير الطرق المستخدمة.• تعديل بعض أساليب التعليم والتعلم لبعض المقررات الدراسية في اللائحة الجديدة.• تحسين مستوى النظافة للقاعات والمدرجات ودورات المياه.• تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على تطبيق أنماط التعلم غير التقليدية.• مراجعة مواصفات الخريج وفقا للمتغيرات المجتمعية وفي ضوء تبني البرنامج للمعايير الأكاديمية القومية حيث كان أول اعتماد لمواصفات خريج برنامج حيوان/كيمياء 2015/11/16 ويوجد نظام للمراجعة الدورية لمواصفات خريج البرنامج. ويقوم البرنامج دوريا بنشر الوعي فيما يخص تجديد التعريف بمواصفات الخريجين للطلاب وسوق العمل. إعداد تقرير سنوي للبرنامج وبناء عليه تتم مراجعة مواصفات الخريج بالإضافة إلى ورش العمل التي يتم فيها مراجعة مواصفات الخريج ونشر الوعي فيما يخص تجديد التعريف بمواصفات الخريج للطلاب وسوق العمل وقد تم عقد ورشة عمل 2015 /12/13 لمراجعة مواصفات خريج برنامج حيوان/كيمياء حضرها عدد من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وكافة البرامج الأخرى بالكلية ومديري وحدة ضمان الجودة بالكلية وكافة الكليات الأخرى ومستشار الجودة والاعتماد بالجامعة وبعض ممثلي سوق العمل وقد أسفرت ورشة العمل عن استمرار تبني مواصفات الخريج المعتمدة من قبل هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك لتغطيتها لجميع مقترحات السادة الحضور في الورشة سالفة الذكر.• تم بالفعل استخدام نتائج المراجعة في تحديث مواصفات الخريج حيث إن	
---	--



أول تحديد لمواصفات الخريج كان في 2015/11/16																													
ملاحظات المراجعين الخارجيين بما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس: ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس: مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج واضحة. ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج. تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات. مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج		- ملاحظات المراجعين الخارجيين بما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:																											
12- مقترحات تطوير البرنامج:																													
ما هي مكونات هيكل البرنامج؟		- هيكل البرنامج (المقررات/ الساعات)																											
<table border="1"><thead><tr><th>اللائحة الجديدة</th><th>اللائحة القديمة</th><th>هيكل البرنامج</th></tr></thead><tbody><tr><td>بداية من العام الأكاديمي 2019/9م حتى تاريخه</td><td>بداية من العام الأكاديمي 2011/02/13م الي 2019/9م</td><td>- بداية تطبيق البرنامج</td></tr><tr><td>أربع سنوات</td><td>أربع سنوات</td><td>- مدة البرنامج</td></tr><tr><td>136 ساعة</td><td>146 ساعة معتمدة</td><td>- عدد الساعات المعتمدة للبرنامج</td></tr><tr><td>106 ساعة أسبوعية نظري + 30 ساعة أسبوعية عملي</td><td>100 ساعة أسبوعية نظري + 46 ساعة أسبوعية عملي</td><td>- توزيع الساعات النظرية والعملية</td></tr><tr><td>العدد 36 بنسبة 26.4%</td><td>العدد 30 بنسبة 20.5%</td><td>- مقررات العلوم الأساسية:</td></tr><tr><td>العدد 8 بنسبة 5.88%</td><td>العدد 6 بنسبة 4.1%</td><td>- مقررات العلوم الإنسانية</td></tr><tr><td>العدد 84 بنسبة 61.76%</td><td>العدد 108 بنسبة 74%</td><td>- مقررات العلوم المتخصصة:</td></tr><tr><td>العدد 8 بنسبة 5.88%</td><td>العدد 2 بنسبة 1.4%</td><td>- مقررات علوم الحاسب</td></tr></tbody></table>	اللائحة الجديدة	اللائحة القديمة	هيكل البرنامج	بداية من العام الأكاديمي 2019/9م حتى تاريخه	بداية من العام الأكاديمي 2011/02/13م الي 2019/9م	- بداية تطبيق البرنامج	أربع سنوات	أربع سنوات	- مدة البرنامج	136 ساعة	146 ساعة معتمدة	- عدد الساعات المعتمدة للبرنامج	106 ساعة أسبوعية نظري + 30 ساعة أسبوعية عملي	100 ساعة أسبوعية نظري + 46 ساعة أسبوعية عملي	- توزيع الساعات النظرية والعملية	العدد 36 بنسبة 26.4%	العدد 30 بنسبة 20.5%	- مقررات العلوم الأساسية:	العدد 8 بنسبة 5.88%	العدد 6 بنسبة 4.1%	- مقررات العلوم الإنسانية	العدد 84 بنسبة 61.76%	العدد 108 بنسبة 74%	- مقررات العلوم المتخصصة:	العدد 8 بنسبة 5.88%	العدد 2 بنسبة 1.4%	- مقررات علوم الحاسب		
اللائحة الجديدة	اللائحة القديمة	هيكل البرنامج																											
بداية من العام الأكاديمي 2019/9م حتى تاريخه	بداية من العام الأكاديمي 2011/02/13م الي 2019/9م	- بداية تطبيق البرنامج																											
أربع سنوات	أربع سنوات	- مدة البرنامج																											
136 ساعة	146 ساعة معتمدة	- عدد الساعات المعتمدة للبرنامج																											
106 ساعة أسبوعية نظري + 30 ساعة أسبوعية عملي	100 ساعة أسبوعية نظري + 46 ساعة أسبوعية عملي	- توزيع الساعات النظرية والعملية																											
العدد 36 بنسبة 26.4%	العدد 30 بنسبة 20.5%	- مقررات العلوم الأساسية:																											
العدد 8 بنسبة 5.88%	العدد 6 بنسبة 4.1%	- مقررات العلوم الإنسانية																											
العدد 84 بنسبة 61.76%	العدد 108 بنسبة 74%	- مقررات العلوم المتخصصة:																											
العدد 8 بنسبة 5.88%	العدد 2 بنسبة 1.4%	- مقررات علوم الحاسب																											
لائحة جديدة بدأ تطبيقها منذ العام الأكاديمي 2019، بقرار وزاري رقم 406 بتاريخ 2019 /2/4 وهى مطبقة حاليا على طلاب الفرقة الأولى، والثانية، والثالثة بالبرنامج.		- مقررات جديدة:																											
وفيما يخص اللائحة الجديدة والتي طبقت منذ العام الأكاديمي 2019 تم تحديث وتطوير بعض المقررات بقسم علم الحيوان لعام 2023/2022 مثل																													



مقرر بيولوجيا الخلية، البيولوجيا الجزيئية، وفسولوجي 1 و 2	
- دوره تدريبيه بعنوان التقنيات المتقدمة ف علم الأجنة والاحصاب المساعد - مفهوم القياس والتقويم ومحاور عمل وحدة القياس والتقويم بالكلية - مواصفات الورقة الامتحانية	- التدريب والمهارات:
وضع الرسالة والأهداف -الصياغة النهائية للرسالة والأهداف -اعتماد وإعلان الرسالة والأهداف - تفعيل ورش عمل ودورات تدريبيه للخريجين بحيث تؤهلهم لإضافة دور فعال في المؤسسات التي يعملون بها ومنحهم شهادات تقديرية في ختام الدورات لتعزز من ثقة مديري المؤسسات التي يعملون بها بامتلاكهم خبرات عملية للمساهمة في تطوير الاداء لدى المنظمة. - اضافه بعض المهارات التي يحتاجها خريجو البرنامج عن طريق دورات مثل مهارات الاتصال الفعال والتعامل مع الرؤساء وكذلك مادة دراسية عن quality control لأنها الأساس في معظم المجالات السلوكيات والعلاقات البشرية بالإضافة الي اتقان اللغة الانجليزية وتطبيقاتها	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
مدير البرنامج ا.د عبد العظيم شعبان منسق البرنامج ا.د سناء رضا عبد العليم رئيس القسم - ا.د عبد العظيم شعبان	- المسؤول عن التنفيذ:
	- توقيت التنفيذ:

التوقيع:

منسق البرنامج: أ.د/ سناء رضا عبد العليم

التوقيع

رئيس مجلس القسم: أ. د/ عبد العظيم شعبان عبد الباقي



جامعة بني سويف
Beni-Suef University



مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد
Quality Assurance & Accreditation Center
(QAAC)

تاريخ اعتماد التقرير من المجلس المختص : 2023/ 9 /